

公示
读本

幼有善育 学有优教

SHENZHEN SPECIAL PLANNING OF BASIC EDUCATION

深圳市基础教育布局专项规划

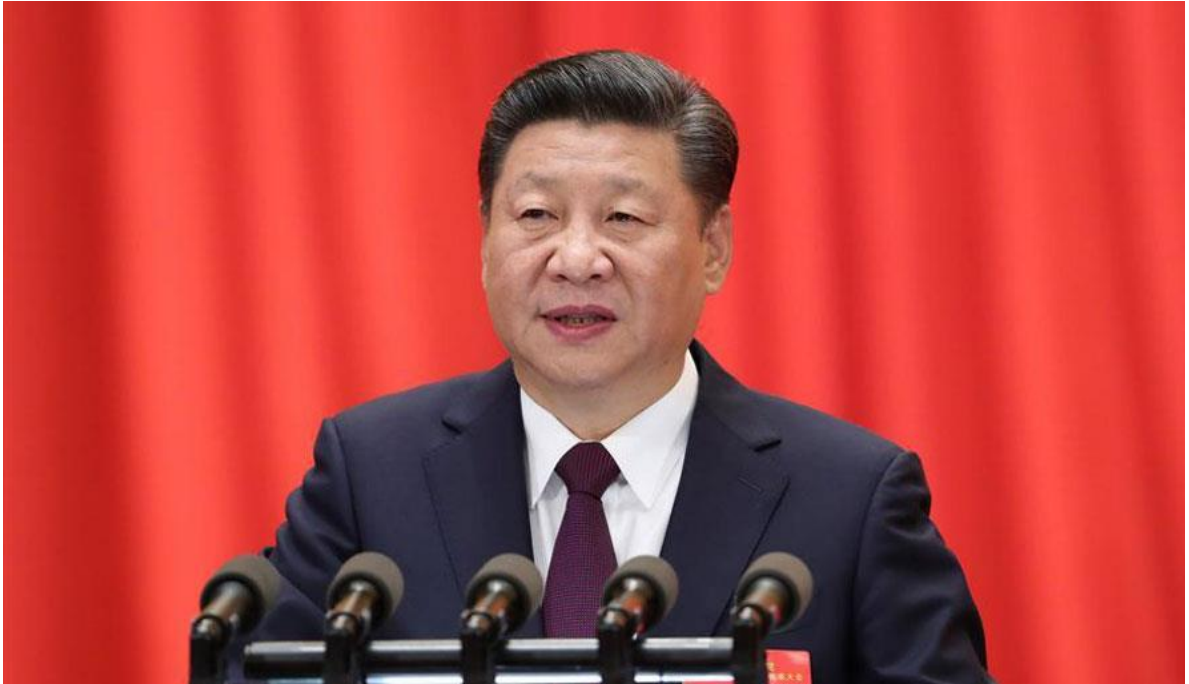
(2022-2035年) (草案)



深圳市规划和自然资源局

深圳市教育局

2023年5月



“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

——习近平总书记在全国教育大会上讲话（2018年9月10日）

前言

教育是国之大计，党之大计。党的二十大报告把“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”摆在重要位置，凸显了新时代教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。基础教育是国民教育体系的根基，承载民生幸福，关系城市未来，对实施科教兴国战略，推进社会主义现代化建设具有重要战略支撑作用。

“十三五”以来，我市全面落实基础教育优先发展战略，统筹推进基础教育各项工作，教育事业取得显著成效，为深圳加快建设中国特色社会主义先行示范区作出了重要贡献。进入新时代，我市基础教育面临扩规模与提质量的双重挑战，在国家赋予深圳新的战略定位要求下，为加快实现幼有善育、学有优教目标，深圳市规划和自然资源局会同市教育局组织编制了《深圳市基础教育布局专项规划（2022-2035年）》，本规划基础教育学校包含幼儿园、义务教育阶段学校和高中阶段学校。

本规划是明确未来基础教育发展目标和空间布局的专项规划，既是国土空间总体规划的重要组成部分，也是指导下层次规划编制和近期学校建设的重要依据。



01 基本情况

近年来，我市始终坚持基础教育优先发展战略，统筹推进基础教育各项工作，教育事业取得显著成效。

坚持教育优先发展战略，较好地保障了适龄人口入学需求

>> 规划预控与城市人口规模相匹配的基础教育用地

坚持教育用地优先保障，依托法定图则编制，预控与城市人口规模相匹配的基础教育用地，从规划层面保障基础教育设施需求空间。

>> 较好保障了适龄人口入学需求

千方百计加快基础教育学校建设，经过多年努力，截至2022年，我市已建成基础教育学校2809所，在校生237万人，在校生总规模居特大城市前列，较好地保障了超大规模移民城市适龄人口的入学需求。

>> 大部分适龄人口可就读家门口学校

推动各类基础教育设施均衡布局，方便学生就近入学，大部分孩子可就读家门口学校。



城市人口较快增长，对我市基础教育学校规划建设带来挑战

>> 基础教育学位需求增长较快

我市人口规模较快增长、人口规模大且年轻，导致基础教育学位需求增长较快，需更多空间来保障基础教育学位需求。

>> 规划基础教育设施实施难度较大

我市陆域面积不到2000平方公里，土地开发强度接近50%，人均建设用地面积仅为55.4平方米，是全国土地开发强度最高的城市之一，建设用地高度建成的实际导致规划基础教育设施实施难度较大。



市委市政府高度重视，强力推进学校规划建设

>> 不断完善顶层设计

市委市政府先后出台《关于推进教育高质量发展的意见》《关于加快学位建设促进基础教育优质发展的实施意见》等系列文件，进一步明确深圳基础教育高质量发展的目标和路径。

>> 发布百万学位建设计划

2020年发布百万学位建设计划，新增公办普高学位11.8万座、公办义务教育学位74万座、幼儿园学位14.5万座。

>> 推动学校建设提速

2020~2022年累计新开办公办普高30所，新增公办普高学位6.7万座，公办普高录取率稳步提升，高中学位压力有所缓解；公办义务教育学校和普惠性幼儿园比例有所提高，办学结构更加优化。



深圳中学坪山创新学校



中国科学院理工大学
附属实验高级中学



南方科技大学
附属中学



红山中学高中部



新沙小学



福田红岭实验小学



上沙实验幼儿园



深圳市莲花二村幼儿园



02 主要内容

进入新时代，我市基础教育设施规划和建设面临扩规模与提质量的双重挑战，本规划将落实科教兴国、人才强国战略，提出五大规划策略，为实现“幼有善育、学有优教”目标提供空间保障。

发展目标

落实“粤港澳大湾区”和“中国特色社会主义先行示范区”战略，按照“幼有善育、学有优教”的愿景，结合深圳实际，构建规模适宜、布局均衡、集约共享、品质一流的基础教育设施体系，推动深圳逐步成为国内基础教育发展城市范例。

🕒 2025

到2025年，建成一批高品质、集约共享的基础教育学校，可提供270万座基础教育学位，基础教育设施布局更加均衡，初步实现“幼有善育、学有优教”目标。

🕒 2035

到2035年，规划预控基础教育学位364万座，建成学位不少于300万座，全面实现“幼有善育、学有优教”目标。



五大策略

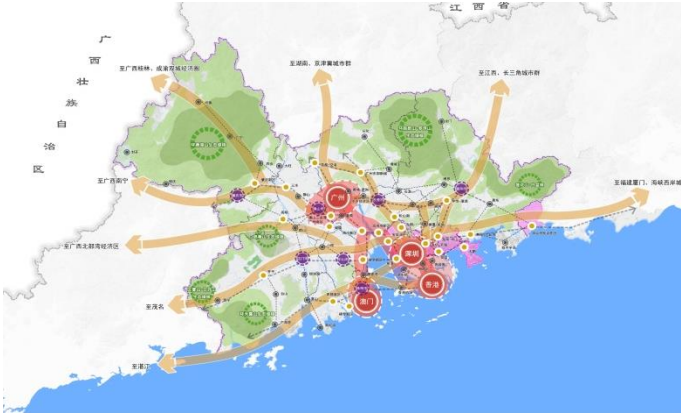
预留弹性、规模适宜

>> 着眼未来，超前谋划

规划考虑在粤港澳大湾区、深莞惠都市圈一体化发展背景下，我市常住人口规模仍将稳步增长。

>> 结合教育需求，综合确定规模

结合素质教育小班化教学需求、入学政策等因素，综合确定基础教育设施规模。



区域协同发展示意图



五大策略

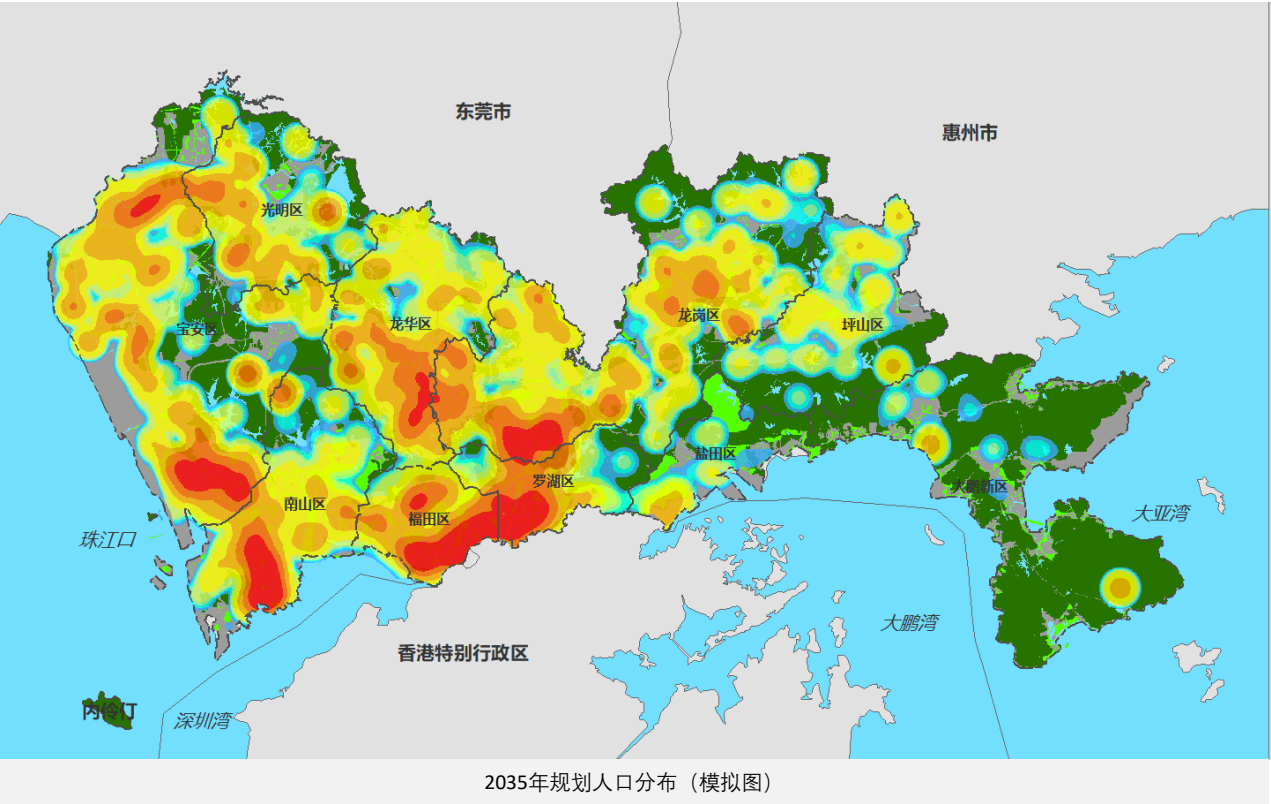
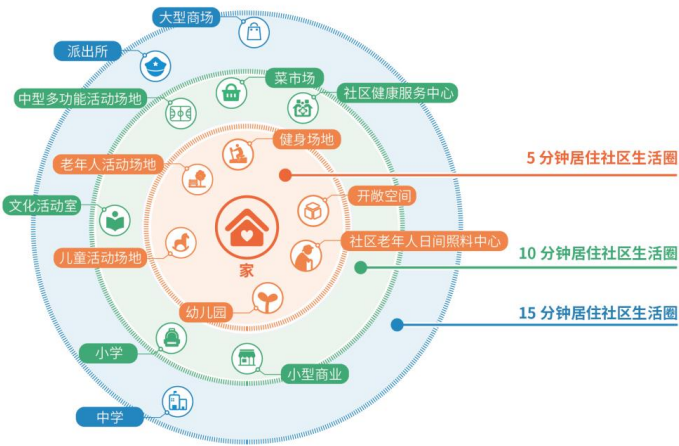
空间匹配、布局均衡

>> 义务教育和幼儿园

结合居住人口空间分布，根据十五分钟生活圈需求，按照幼儿园5分钟、小学10分钟、初中15分钟就学要求，均衡布局，保障适龄儿童就近入学。

>> 高中

考虑我市高中全市招生且大部分孩子住宿的特点，高中主要结合各区（新区）人口和潜力用地情况进行布局。



五大策略

优化标准、集约共享

结合深圳土地资源紧约束特点，优化基础教育设施规划标准。

>> 因地制宜确定用地标准

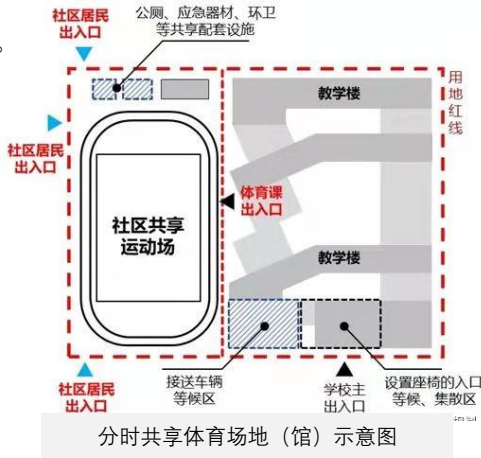
福田、罗湖等土地资源相对紧张的地区，采用相对集约的用地标准，大鹏、盐田等土地资源相对宽裕的地区，采用相对宽松的用地标准。

>> 提高生均建设用地指标

鼓励学校在满足日照要求、消防疏散等要求前提下通过提高生均建设用地指标，满足优质特色教学所需教学空间。

>> 鼓励学校向社会分时共享文体设施

引导学校运动场地相对独立布局，并设置独立出入口，向周边居民分时共享体育场地（馆）、图书馆等空间，适应社区居民对体育和文化设施的多元需求，提高学校文体设施的利用效率。



深圳第二十五高级中学（福田区）



深圳外国语学校高中园（光明区）



罗湖外国语高中（罗湖区）



广东实验中学深圳分校（龙岗区）

五大策略

因地制宜、提升品质

以建设百年学校、精品学校为目标，打造一批高品质校园，在有限的空间内为孩子们创造无限的可能。

>> 因地制宜，开展学校详细设计

融合周边街区环境和自然景观，因地制宜地开展学校设计和建设工作。

>> 集中布局，预留未来发展空间

引导学校设计按照集约节约和预留发展空间的原则，尽量集中紧凑布局，预留未来发展空间。

>> 面向未来，提供丰富多样空间

面向未来综合素质教育、智慧校园等教学需求，提供丰富的教学功能空间和灵活开放的交流场所。



校园设计依山就势



与街道融合的校园设计



结合宽连廊设置交往空间



校内攀岩墙



科技创新实验室

五大策略

分层传导、逐级落实

本规划明确各区高中选址、义务教育和幼儿园规划学位指标，通过市国土空间总体规划下发至各区，各区国土空间分区规划优化落实高中选址、分解义务教育和幼儿园学位指标，详细规划明确义务教育和幼儿园具体选址。

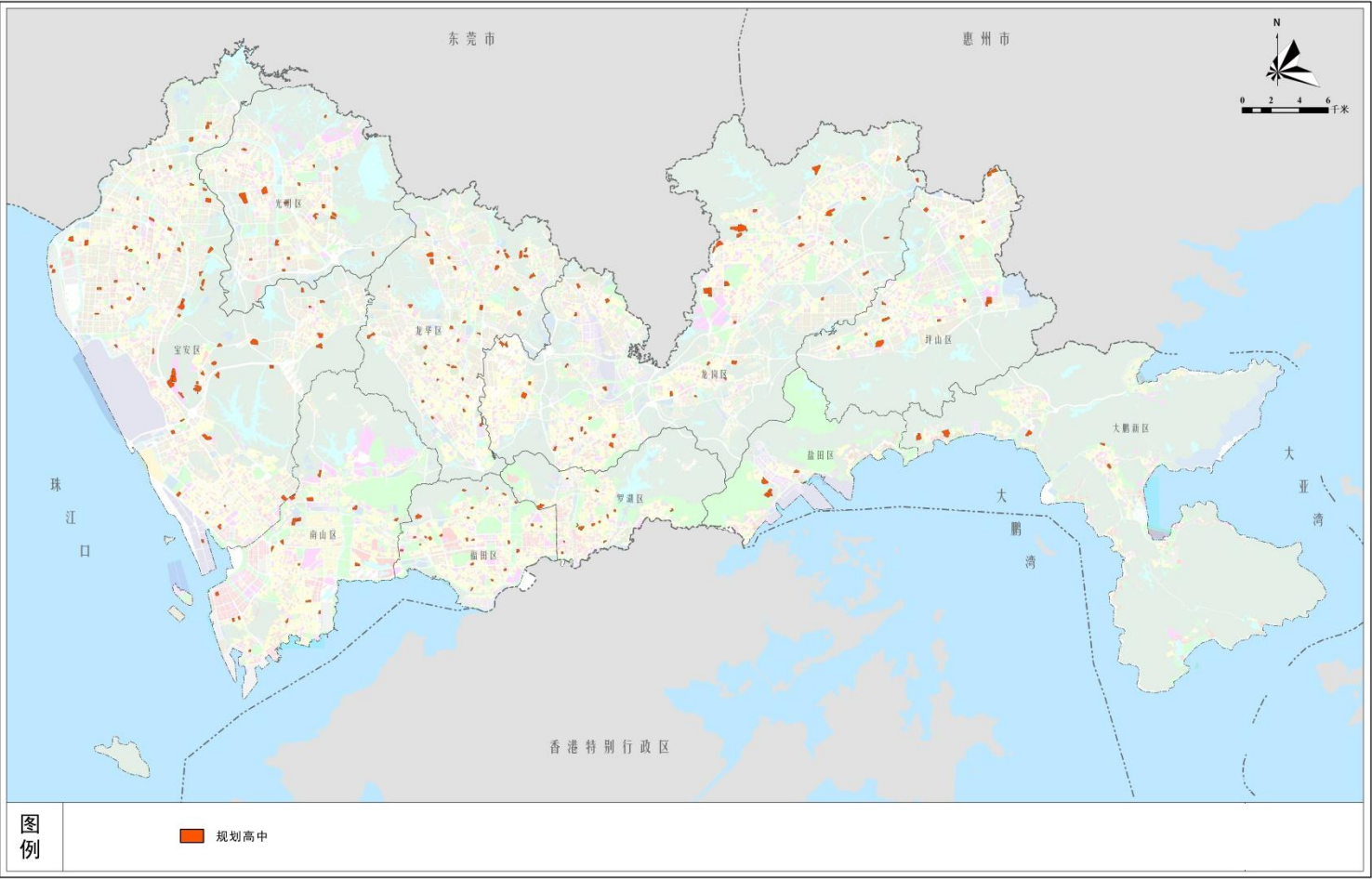


规划方案

全市高中布局方案

规划在保留现状高品质学校基础上，通过对现状学校挖潜改造、新增建设用地选址高中、存量用地开发贡献高中等多种方式增加高中学位。规划期末，预控高中用地约13.7平方公里，可提供高中学位60.8万座，形成全市相对均衡布局的高中空间格局，助力高质量普及高中阶段教育目标实现。

规划高中空间布局图

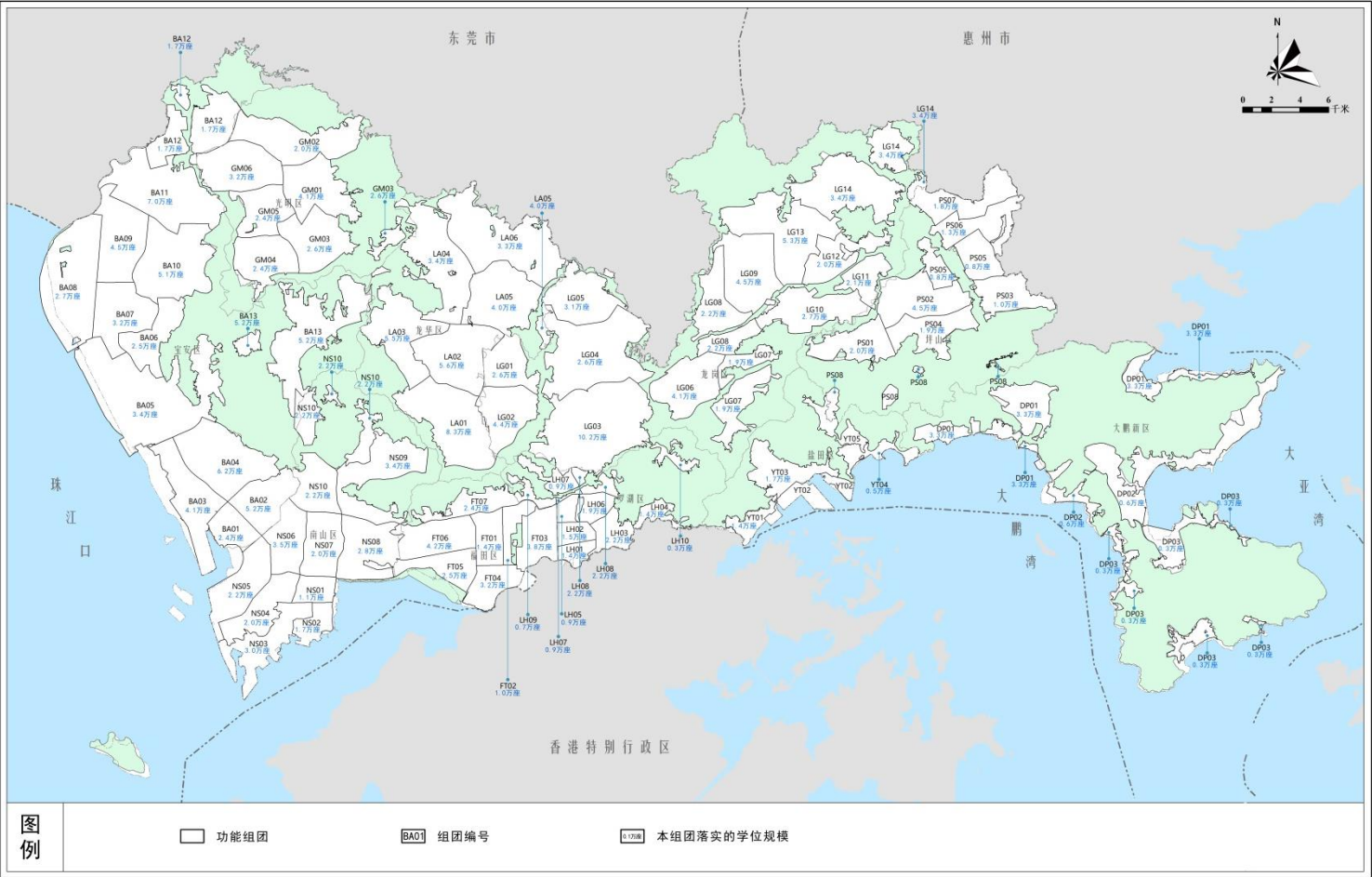


规划方案

全市义务教育布局方案

按照规划传导要求，规划结合各区（新区）组团人口及居住空间布局，按照均衡布局、供需平衡原则，将规划预控的228万座义务教育学位指标分解至10个行政区（新区）及82个组团，详细规划按照《深圳市城市规划标准与准则》要求，结合片区人口分布和潜力用地情况落实选址。通过逐级传导，形成全市均衡布局的义务教育空间格局。

规划义务教育空间布局图

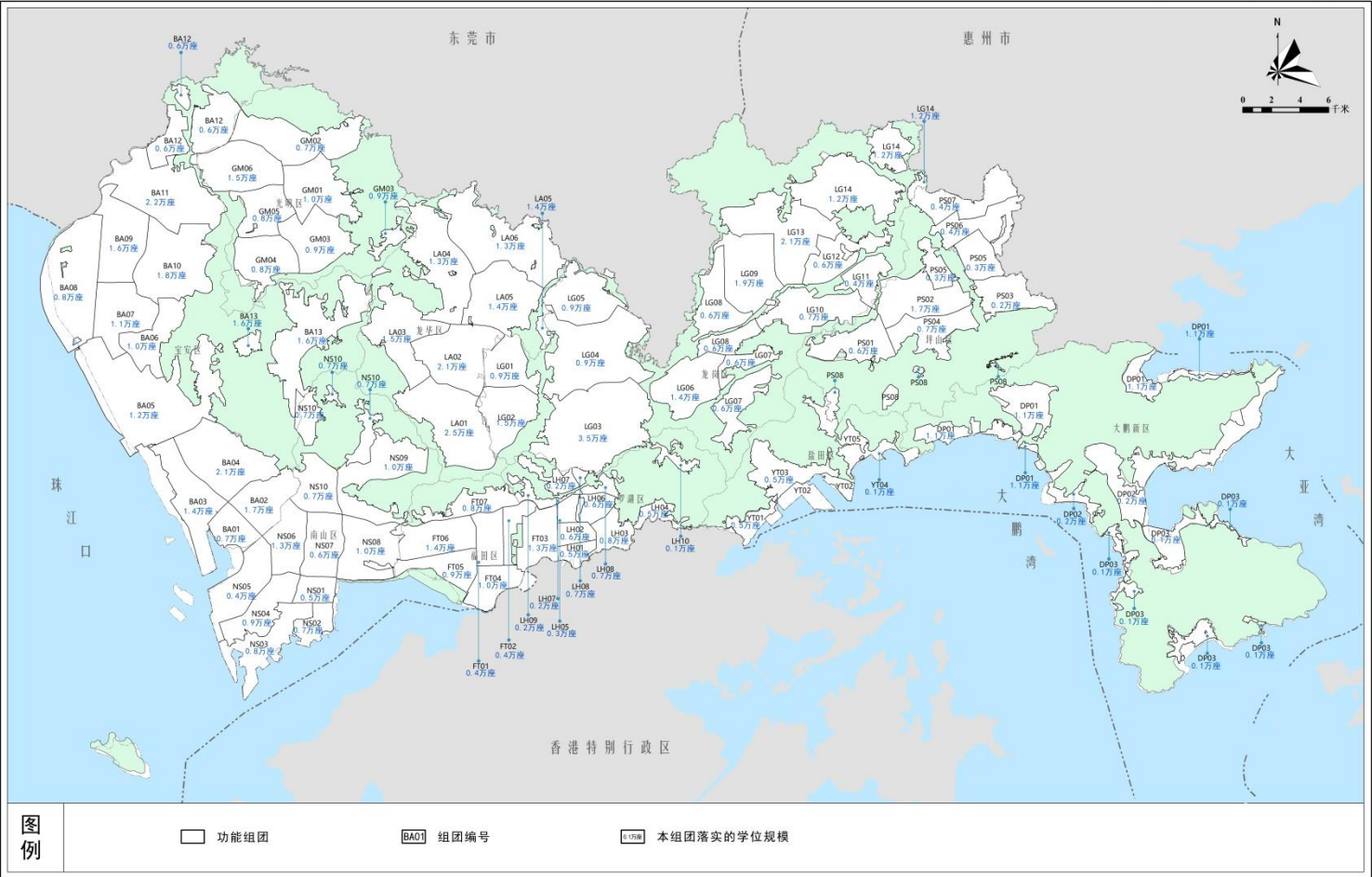


规划方案

全市幼儿园布局方案

按照规划传导要求，规划结合各区（新区）组团人口及居住空间布局，按照均衡布局、供需平衡原则，将规划预控的76万座幼儿园学位指标分解至10个行政区（新区）及82个组团，详细规划按照《深圳市城市规划标准与准则》要求，结合片区人口分布和潜力用地情况落实选址。通过逐级传导，形成全市均衡布局的幼儿园空间格局。

规划幼儿园空间布局图





03 实施保障

提出六大保障措施推动规划顺利实施。

健全规划实施保障体系

加强组织领导

发挥市领导挂帅、各部门参与的教育领域项目指挥部的统筹协调作用，统筹协调基础教育学校建设工作，全力推动基础教育建设全面提质提速。

加大财政投入

加大基础教育经费投入，逐步提高教育经费总投入中社会投入所占比重。

强化规划传导

本规划提出的义务教育和幼儿园学位规模，在详细规划中予以落实和细化，详细规划结合片区人口和潜力用地情况落实具体选址；本规划提出的高中选址方案，在详细规划中予以落实和优化，原则上在高中用地规模不减少、位置更优的前提下，可在行政区范围内进行腾挪置换。

鼓励多方参与

鼓励校园使用方深度参与学校规划设计，充分发挥深圳市学校规划与建设专家咨询委员会的作用，汇集集体智慧努力实现学校设计的多样性和丰富性，全面提升学校规划设计水平。

统筹整体推进

结合教育“十四五”规划，开展近期建设学校选址工作。统筹城市更新和土地整备计划立项和规划审批，保障基础教育学校有序建设。

加强监测评估

推进基础教育信息共建共享机制建立，搭建多方协同工作平台，逐步实现基础教育设施全生命周期的统一台账管理。根据基础教育招生报名以及我市经济和人口发展情况，对基础教育需求规模、学校规划和建设等内容进行监测评估。



教育兴则国家兴，教育强则国家强。我市将持续加大基础教育空间保障力度，促进教育公平，满足人民群众对“更好的教育”和“孩子们成长得更好”的期盼，提升市民群众的获得感和幸福感。

公示渠道

深圳市规划和自然资源局网站：<http://pnr.sz.gov.cn/>

深圳市教育局网站：<http://szeb.sz.gov.cn/>

公众意见提交途径

电子邮箱：fengjuan@pnr.sz.gov.cn

邮寄地址：深圳市福田区新闻路61号山水宾馆5楼

（邮件标题或信封注明“基础教育布局专项规划意见建议”）

部分图片来源于网络，如涉及版权问题
请与深圳市规划和自然资源局联系